

## ALIMENTEM A XISPA

### **Amb aquesta activitat pretenem...**

Alimentar el “sentiment” de grup i la necessitat d'aprendre a compartir.  
Estimular la cooperació i el treball en equip.  
Valorar la necessitat de pensar en els altres.  
Treballar la responsabilitat en les tasques que emprenem.

### **Necessitarem**

Algun bol o recipient que represente el niu de les oques i que podem decorar utilitzant la nostra creativitat perquè sembli un niu.  
Paper de seda de quatre colors (roig, verd, blau, groc)

### **Consideracions prèvies per al professorat**

Aquesta activitat està pensada per a dur-se a terme amb els xiquets i les xiquetes de l'últim curs d'infantil, ja que a aquesta edat han desenvolupat les capacitats necessàries per a poder treballar d'una manera adequada els objectius plantejats.

Es repartirà a cadascun dels grups en els quals es dividisca la classe un plec de paper de seda perquè facen boletes amb ell.

Com cada grup només tindrà boletes d'un color, han d'intercanviar les seues boletes amb els altres grups per a així tindre dels quatre colors.

Una vegada que s'ha fet la primera fase, caldrà organitzar a la classe per a mantinguen els nius “alimentats” durant un temps.

### **1a Fase: aconseguint boletes**

Dividir als xiquets en quatre grups. Repartir el paper de seda i demanar a cada grup que facen boletes amb el paper. Han de tindre almenys 40.

Explicar:

“Ens imaginarem que som gira-sols en un camp en el qual arriben un munt d'oques, a les quals hem d'ajudar i alimentar. Durant les pròximes dues setmanes, la classe es responsabilitzarà de posar aliment als nius. Les boletes representen l'aliment per a les oques de cadascun dels nius. Perquè els nius estiguen ben alimentats, hauran de posar cada dia dues boletes de cada color, no pot faltar cap”.

Preguntar als grups:

- Teniu boletes de tots els colors? De quin color té cada grup? Quins colors us falten?
- Què se us ocorre que podeu fer per a tindre boletes de tots els colors? Deixar que pensen i s'expressen.

A continuació, deixar que els xiquets i les xiquetes busquen la manera d'aconseguir l'objectiu. La professora que exercirà de medidora entre ells i els orientarà quan siga necessari, vigilant en quines condicions es realitza l'intercanvi per si fora necessari comentar-lo.

Una vegada que tots els grups hagen aconseguit les seues cinc boletes de cada color es dona per acabada aquesta fase.

### **3a Fase: reflexió en assemblea**

Asseure als xiquets en cercle, deixant que els xiquets s'expressen.

- Heu aconseguit tots els grups tindre boletes de tots els colors?
- Què heu fet per a aconseguir-ho? Heu col·laborat entre els grups perquè tots aconseguiren les seues boletes?
- És important ajudar-nos els uns als altres?, Ho fem en altres ocasions en la classe? I a la nostra casa?



- Amb aquesta divisió en colors es pot treballar la necessitat de tindre una alimentació equilibrada, ja que cadascun d'ells representa una família d'aliments (carns - roig, peixos - blau, verdures - verda, fruites - groc). Traslladar això al pla real per a parlar de la importància de menjar aliments diferents, per a així tindre millor nutrició.
  - És bo menjar de tot?, Ho feu vosaltres a casa?

#### **4a Fase: alimentem a les oques**

- Posar totes les boletes d'aliments en un lloc comú accessible per a tota la classe.

“Ara, alimentarem a les oques que han arribat. Cada dia, de 2 a 4 xiquets i xiquetes de la classe seran els responsables de donar-los menjar. Al principi de la jornada, els i les responsables portaran les boletes necessàries al niu, i al final de la jornada hauran de tornar-les a deixar en el lloc comú de la classe. Al final de l'activitat, tots i totes en la classe, han d'haver tingut la responsabilitat en un parell d'ocasions.

#### **5a Fase: per a acabar, cal reflexionar**

- Reflexionar amb ells/as sobre:
  - Ens hem recordat sempre de tindre alimentat el nostre niu?
  - Els hem donat tots els dies granits de tots els colors a les nostres oques?
  - Hem sigut ordenats en agafar i tornar a deixar les boletes en el fons comú?
  - Què hem après?